

राज्य स्तरीय आकलन

FA 2

सत्र 2019–20

सुझावात्मक गतिविधियाँ

कक्षा: 6

विषय: हिन्दी

PAPER CODE: 6013

पूर्णांक: 10

निर्देश— खण्ड 'अ' से कोई एक गतिविधि तथा खण्ड 'ब' से कोई एक गतिविधि करावें।

खण्ड — 'अ'

(अंक 05)

LO-L-610- हिन्दी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद-नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।

गतिविधि 1. एक आवश्यक सूचना

शिक्षक छात्रों के लिए कुछ सूचनाएं एकत्रित करेंगे। कार्ड पर सूचनाओं को लिखकर उन्हें कक्षा को पढ़कर सुनाएं तथा उन पर आधारित अभ्यास पर छात्रों से काम करवायें।

उदाहरण:

एक आवश्यक सूचना

राज्य की विद्यालयों की बोर्ड परीक्षाओं में संख्यात्मक एवं गुणात्मक सुधार के लिये अगले माह प्री-बोर्ड परीक्षा होगी इसमें कक्षा 10वीं एवं 12वीं के विद्यार्थियों के लिए परीक्षाएं पूरी तरह बोर्ड परीक्षा के तर्ज पर सभी विषयों के लिए आयोजित होगी। ये परीक्षाएं 03 से 12 फरवरी तक चलेंगी। प्री-बोर्ड परीक्षा के सभी विषयों के प्रश्न पत्र स्कूलों में भेजे जा रहे हैं।

दो परियों में होगी कक्षा 12 वीं की परीक्षा

पहली पारी— सुबह 09:00 से दोपहर 12:15 बजे तक होगी

दूसरी पारी— दोपहर 01:00 से सायं 04:15 बजे तक होगी

04 फरवरी को हिन्दी अनिवार्य, 05 को हिन्दी साहित्य, उर्दू, सिंधी, गुजराती, पंजाबी, 05 को भूगोल व व्यवसायिक अध्ययन, 07 को इतिहास, कृषि जीव विज्ञान, जीव विज्ञान, 08 को अर्थशास्त्र, 10 को गणित, 11 को राजनीति विज्ञान, कृषि विज्ञान, 12 फरवरी को समाजशास्त्र, लेखाशास्त्र एवं भौतिक विज्ञान विषय की परीक्षाएं होंगी।

- i. इस सूचना का विषय क्या है?
- ii. इसके जरिये विद्यार्थियों को क्या सूचित किया जा रहा है?
- iii. दो पारियों का समय किस प्रकार निर्धारित किया गया है।
- iv. परीक्षा संबंधित सूचना को सारणी के रूप में लिखिए।
- v. हिन्दी अनिवार्य एवं हिन्दी साहित्य के अलग-अलग प्रश्न पत्र से आप क्या समझते हैं?

गतिविधि 2. कौन सी खबर?

दैनिक समाचार पत्रों में प्रकाशित खबरों एवं उनके शीर्षकों की जोड़ी बनाइये—

निर्देश : शिक्षक किसी समाचार पत्र से कुछ समाचार के अंश एवं उनके शीर्षकों को काटकर अलग करेंगे। तत्पश्चात् कक्षा को समूहों में बॉटकर समाचार संदर्भों एवं उनके शीर्षकों का मिलान करने को कहेंगे। कार्य पूरा होने के पश्चात् छात्रों से यह पूछें कि शीर्षकों को निर्धारित करने के लिए उन्हें किस तरह की प्रक्रिया अपनानी पड़ी।

शीर्षक			
1	एक रात में ही पांच दुकानों के टूटे ताले, जाम		
2	टिड़ी हमले की 100 साल में यह सबसे भयावह तस्वीर...		
3	स्विट्जरलैंड ने सोने का सबसे छोटा सिंचका बनाया		
समाचार संक्षेप			
1	<p>बर्लिन स्विट्जरलैंड ने सोने का दुनिया का सबसे छोटा सिंचका बनाया है। 2.96 मिलीमीटर (0.12-इंच) के इस सिंचके में एक और अल्बर्ट आईस्टीन का फोटो है, जिसमें वे जीभ बाहर किए हुए हैं। इसे लोप से ही देख सकते हैं। 0.063 ग्राम के ऐसे मात्र 999 सिंचके बनाए हैं। इनकी कीमत 15 हजार रु. (199 फ्रैंक) है।</p>	2	<p>कोटखावदा में नाराज व्यापारियों ने पुलिस को सुनाई खट्टी-खोटी, जल्द खुलासे के आश्वासन पर माने</p> <p>आश्वासन नामा कोटखावदा/चोटखावदा गांव</p> <p>कस्थे में बुधवार रात को जोरों ने अलग-अलग जाह्ज पर चार दुकानों की अपनी विकास बनाया एवं दुकानों के शरार व ताले तोड़कर 4 हजार की नारी महिला हुजारों का वापास लेकर फैसला हो गया। गुलबंद खुलू जल्द करके में एक साथ पाच दुकानों के लाले, गर्भ टट्टु व चोरी की खबर आग की तह फैल रही। इससे व्यापारियों महिला कपड़ा व्यापार में अलग गोपनीय गया, जाम सेवे मालवारी यारी की अपावृणु व्यापारियों ने आदि ग्रामीण कस्थे में पुलिस कर्म एंटेंड पर इन्हें ही गांग एवं पुलिस प्रशासन के खिलाफ नारेबाजी करने लगे। ग्रामीणों ने दीवान-चाकड़ स्टोर हालावे की भी जाम कर दिया। सुनाई खट्टी-खोटी व्यापारियों की बुजामान कविया मार जाली भौंके पर पहुंच एवं ग्रामीणों में अब ताक हुई चोरीयों की लागी। ग्रामीणों काले में अब ताक हुई चोरीयों की ग्रामीणों की मारी करने लगी।</p> <p>ग्रामीणों ने कहा कि कोटखावदा को याचना वालों के बाद अब इन हुई चोरीयों में से एक का भी पुरुषम् ना तो खुलासा कर पाया है कि वही न ही खरादरी कर रहा है एवं आरोपी को घटक समझ रहा है। ऐसे में व्यापारियों एवं ग्रामीणों का खुलासा में रोक है। पुलिस के जनदी चोरियों का खुलासा में करने एवं कस्थे में अलग-अलग पुलिस गति बढ़ाने के अधारपत्र के बाद ग्रामीणों का गुस्सा रहता हुआ।</p> <p>इन दुकानों में हुई चोरी</p> <p>ग्रामीण इलेक्ट्रिकल की दुकान का चौर शरद लोड़कर अंदर रखी वे एकहाँसी व दो मिलियन रुपये की दुकान का चौर शरद लोड़कर 600 रुपये की नकली, बैंकी, मालवार, सिरपोट रहेती हैं अब सामने चोरी कर ले गए। विजयवर्गीय जल्द स्टोर का टोड़कर 3500 रुपये की नारी महिला मोबाइल, बैटरी, ब्लूटूथ, तोत जल्द चोरों को पकड़ दिया जाएगा।</p>
3	<p>भारकर इन्वेस्टिगेशन</p> <p>टिड़ी नियंत्रण के लिए अलग से विभाग लैकिन नाकाम हो इसलिए फिसान खुद धूंधा कर और आतंक जारी रखता है।</p> <p>कौंडा इनां शातु... ग्रामीणों को जाती किया 6 जिलों में तो न तो फसों छोड़ी, न ऐड़-फोड़ी ग्रामीण भी लगती थी।</p> <p>जिम्मेदार ऐसे लाता... बोले- तब पता लाता है, जब टिड़ी धूस आती है टिड़ी नियंत्रण के लिए जेड आ अलग से किया है। जैसामर लैकिन जैसी कूटनी है। मैक्सिल टोड़कर लैके तब चरते हैं, जब कियान कातते हैं। बैंडी पर में खुनन नहीं भिलती ऐसे में खुनी जाती रहती।</p> <p>...और फिसान लाता फिलो सहल 21 मई से सुकू दुआ हमा अब तक जीती है। दुआ टिड़ीयों में जुड़ होती है। एडवाइजरी के भी है कि इन फसों खाने का मुश्किल भी नहीं कियता।</p> <p>पछों तोड़कर ला ऐड जातक लैकम लैकलम। लैकान, जैटी, लैकिन, पार्टी, नाका, दुम्पान, फ्रेंशनन, इल्लपु में।</p>		

गतिविधि 3. आपकी राय

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर अपनी राय दें:

- i. शिक्षकों के लिए भी ड्रेस कोड/यूनिफार्म होना चाहिए।
- ii. कारों की खरीदी पर रोक लगनी चाहिए।
- iii. विद्यालय में मध्यान्ह भोजन की व्यवस्था आवश्यक नहीं है।
- iv. पाठ्यक्रम में सभी विषयों की किताबें हर साल बदलनी चाहिए।
- v. बच्चों को प्रतिमाह पिकनिक पर ले जाना चाहिए।

निर्देश : इस तरह के विषयों पर वाद-विवाद भी करवाये जा सकते हैं किन्तु विद्यार्थी अपनी बात रखते हुए किसी भी पक्ष पर अभिमत व्यक्त कर सकते हैं।

खण्ड – ‘ब’

(अंक 05)

LO – L-611 - भाषा की बारीकियों/ व्यवस्था/ ढंग पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करते हैं, जैसे- कविता में लय-तुक, वर्ण-आवृत्ति (छंद) तथा कहानी, निबंध में, मुहावरे, लोकोक्ति आदि।

गतिविधि 4. कवि कौन

शिक्षक पाठ्यपुस्तकों से कविताओं के अंश अलग-अलग कार्ड/ कागज के टुकड़ों पर लिखेंगे और उसे किसी डिब्बे या कटोरी में रखेंगे। विद्यार्थियों को एक-एक करके सामने बुलाकर उनसे कविताओं का पाठ करने एवं कवि का नाम बताने को कहें।

गतिविधि 5. विधा बताइये

शिक्षक कई प्रकार की किताबों/साहित्यिक रचनाओं को एकत्रित कर छात्रों के समक्ष उनका मुख्यपृष्ठ प्रदर्शित करते हुए इस गतिविधि को करवा सकते हैं।

कुछ प्रसिद्ध पुस्तकों के नाम श्यामपट्ट पर लिखें। बच्चों को शीर्षकों पढ़कर यह अंदाज लगाने अथवा स्मरण करने को कहें कि क्या उन्होंने इन किताबों को पढ़ा है / उनके बारे में सुना है ? यदि ऐसा है तो उनसे पूछे कि ये किस विधा से संबंधित है जैसे-

पुस्तक का नाम	विधा
मोगली और जंगल की आग	— रोमांचक कहानी
रहिम के दोहे	— काव्य
तमस	— उपन्यास

गतिविधि 6. आज मेरी बारी है

कक्षा को समूहों में बॉटकर प्रत्येक समूह को एक चित्रकथा तैयार करने के लिए कहें। प्रत्येक चित्रकथा के साथ एक गीत/ कविता को जोड़ने को निर्देश दें। इन गीतों/ कविताओं को सख्त सुनाकर विद्यार्थी कक्षा में अपनी कहानी की प्रस्तुति देंगे। प्रत्येक चित्रकथा को चार्ट पेपर पर अंकित कर कक्षा में सुनाने के पश्चात उनकी प्रदर्शनी लगायें।

